

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Усть-Уда
Протокол от 19.04.2024 г № 3

Принято Управляющим советом
МБОУ СОШ п. Усть-Уда
Протокол № 2 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ п. Усть-Уда
О.М. Епонешникова
Приказ № 44 от 19.04.2024 г

СОГЛАСОВАНО
начальник УОМО «Усть-
Удинский район»
Л.В. Пешкова
19 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ п. Усть-Уда
за 2023 год**

вх 1380
от 19.04.2024г
О.М.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда (МБОУ СОШ п. Усть-Уда)
Директор	Епонешникова Ольга Михайловна
Адрес организации	666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская, дом 13 Фактический адрес осуществления деятельности: 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, ул. Первомайская 13, 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, р. п. Усть-Уда, ул. Первомайская, д.15, 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, р. п. Усть-Уда, ул. Ваулова, д. 15
Телефон	(8395-45)31-377, 31-477
Адрес электронной почты	school-u-uda@mail.ru
Сайт	www.http://school-u-uda.myl.ru
Учредитель	районное муниципальное образование «Усть – Удинский район» (РМО «Усть –Удинский район»). Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация РМО «Усть – Удинский район».666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19. Школа находится в ведении отраслевого органа администрации РМО «Усть – Удинский район» осуществляющего управление в сфере образования - Управления образования администрации районного муниципального образования «Усть – Удинский район». 666352, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская, 19, тел. 31-4-20
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003982 (рег. № 9782 от 28.12.2016). Срок действия лицензии бессрочно. Общее образование

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Усть-Уда (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ п. Усть-Уда расположена в районном центре - п. Усть-Уда, основная часть учащихся - 89% проживают в п. Усть-Уда. Подвоз осуществляется из населенных пунктов : 8% - с. Михайловщина, 3% учащихся проживающих в с. Нефтянников, 3% учащихся подвозится

в школу с м-района Ангарский. Подвоз обучающихся осуществляется двумя автобусами. Лицензия на осуществление перевозки пассажиров автомобильным транспортом № АН-38-000612 от 03 июля 2019 года серия ДА №223443.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</u>	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370</u>	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	116
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371</u>	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 285 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего -образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, МБОУ СОШ п. Усть-Уда разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ П. Усть-Уда на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия Дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ п. Усть-Уда приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ п. Усть-Уда осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профиль обучения

В 2022/2023 году учебный план среднего общего образования общеобразовательной организации обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривал 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов с использованием технологии обучения по индивидуальным учебным планам и формированием групп разной направленности образования. обучающиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам, разработанным для групп учащихся. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося от 2170 часов до 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Обеспечение учащимся возможности углубленного и профильного изучения отдельных предметов является одним из путей их социальной защиты, т.е. даёт обучающимся дополнительные возможности для качественной подготовки к поступлению в ВУЗ. Организация профильного (разнонаправленного) обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору направленности образования предшествует предпрофильная подготовка в 8-9 классах.

Учебный план МБОУ СОШ п. Усть-Уда призван обеспечить достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношения к природе; уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации через дифференциацию и индивидуализацию обучения

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 16 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - _ обучающейся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - __ обучающихся;

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальным педагогом.

В школе имеются условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий,

тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023год - 100%

1-4 классы.

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	ГТО
Занятия, направленные на удовлетворение творческих и интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся	Классный час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мастерская чтения
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы. Шашки

5-9 классы

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры
	Футбол
	Стрельба
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы медицинской грамотности
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Лесничество»

направленности	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная физика» по проекту России «Точка роста»
	«Этот удивительный мир биологии» по проекту России «Точка роста»
	«Занимательная химия» по проекту России «Точка роста»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Азарт»
	«Радуга»
	«Талантиум»
	Школьное лесничество
	«Школьный музей»
	Экскурсии
	«Юный исследователь»
	ПДД
	«Школа велосипедиста»
	Спортивный клуб «Рекорд»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа активной социализации «Я. Ты, он, она!

10-11 классы

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы.
	Начальная военная

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	подготовка
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Всё, что тебя касается
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Волонтерский отряд «Неравнодушные сердца»

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений разрабатывались следующие внеурочной деятельности и начали реализацию во первом полугодии 2023-2024 года:

- «Финансовая грамотность»
- «Стрельба из пневматической винтовки»
- «Теннис»
- «ГТО»
- «Медицинская грамотность»
- «Орлята России»
- «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься дополнительным образованием детям разных возрастных групп.

Направление	Наименование кружка	Охват	Кол-во занятых
Обще-интеллектуальное	«Этот удивительный мир биологии»	24	24
	«Точка роста. Физика»	13	13

	«Точка роста. Химия»	22	22
	«Робототехника»	13	13
Духовно-нравственное	«Юный исследователь»	15	15
	«Школьный музей»	14	14
Социальное	«Волонтеры России»	12	12
	«Дружина юных пожарных»	18	18
	«ПДД»	16	16
	«ГТО»	15	15
	«Школа велосипедиста»	20	20
Общекультурное	«Талантиум»	17	17
	Театральная студия «Азарт»	17	17
	«Радуга»	17	17
Итого	14	233	233

Работа классных руководителей

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

В школе 17 классных коллективов и 17 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию, профилактическая работа. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней. 10 класс в количестве 16 обучающихся вместе с классным руководителем принял участие в муниципальном конкурсе «Самый лучший класс».

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
-------	-------------------	-----------------------	-----------	--------------

1	Муниципальный конкурс «Самый лучший класс»	16 обуч.	I место	Бородина Н.В.
---	--	----------	---------	---------------

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- перегруженность
- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника

Структура органов ученического самоуправления

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Совет школьного самоуправления школы состоит из Президента школьного самоуправления, Вице-президента и нескольких комитетов: «Образование»-3 человека, «Дисциплина» - 3 человека, «Пресс-центр»- 2 чел., «СМИ»- 1 чел., «Культура» - 3 чел., «Спорт»- 4 чел., «Первые»- 6 чел..

В 2023 году в Совет входят 23 обучающихся 8 - 11 классов.

Совет школы собирался один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и принимали активное участие в проведении и организации мероприятий.

В школе прошли выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления. Целый месяц ребята очень ответственно готовились к этому событию. На голосование было заявлено 3 кандидата на пост Президента. Ими стали ученики 9 и 10 классов. Кандидаты в борьбе за каждый голос проявили креативность: в школе были развешаны предвыборные агитационные плакаты, изданы листовки.

Выборы прошли активно, они заинтересовали ребят. Наши школьники на пару дней ушли с головой в политику, пусть эта политика и в игровой форме. Ребята поняли, что такое выборы, зачем они нужны, почему важно иметь активную гражданскую позицию. Кандидаты получили хороший опыт. Они много общались с разными ребятами, научились отстаивать свое мнение, придумывать идеи и объяснять их другим. Большинство учащихся нашей школы сделали свой выбор. Голосовали не только ученики, но и учителя, и администрация школы, даже самые маленькие жители нашей школы приняли участие.

Для обучающихся 5 класса подготовили и провели очень значимый и торжественный праздник - "Посвящение в пятиклассники".

При прохождении испытаний, ребята показали, то чему они научились в школе за это время, проявить себя и свои таланты.

«Комитет образование» к Дню Матери провели акцию среди обучающихся 2- 4 классов «Пятёрка для мамы», по итогам победили ученики 4а класса.

Проведен рейд по проверке ведения дневников среди обучающихся 5-9 классов.

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября. Школьный актив поздравил заведующую школьной библиотеки с праздником.

Ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). В этот день в школе прошла акция, в которой приняли участие ученики и учителя.

Ребята из школьного самоуправления раздали буклеты с памяткой и красные ленты (символ этого праздника), рассказали о том, как предотвратить распространение заболевания.

8 декабря 2023 года обучающийся 8 класса представлял Совет Первых МБОУ СОШ п. Усть-Уда в качестве делегата на районной конференции Движения Первых.

Ребята из комитета «Первые» приняли участие в слёте школьных медиа центров Усть-Удинского района, отлично выполнили задания и представили свой проект.

В честь всемирного дня женщин 5 марта проведена квест-игра. С мальчиками 5, 6 класса был проведен мастер-класс по изготовлению праздничной открытки девушками 11 класса. Женская половина разделилась на пять команд, получила маршрутные листы и отправилась в путь по станциям. После трудного и долгого пути, в заключении праздника состоялась дискотека

Проведена общешкольная линейка, посвященная 10-летию Воссоединения Крыма с Россией.

Ребята посвятили нас в историю присоединения Крыма и исполнили песню "Крым-это Россия".

Ребята из комитета «Спорт» в рамках профилактической недели провели спортивную перемену среди обучающихся 5-6 классов.

Комитет «СМИ» после каждого события в школе публикует посты в сообществе МБОУ СОШ п.Усть-Уда.

Совет школьного самоуправления проводит спортивные игры, посвящённые Всемирному Дню здоровья, оформление стенда к Дню космонавтики, проведение флешмоба «Звёздный дождь», организация дежурства в школе, проведение акции «Окна Победы», организация и проведение митинга «Свеча памяти».

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	совет старшеклассников	23	7-11 класс (14-17 лет)

2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	18	2-11 класс (8-17 лет)
3	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	108	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ п. Усть-Уда является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классов коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы.

Следствие такой ситуации — недостаточный уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но, не смотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание ученического совета самоуправления;
- Организация работы лагеря дневного пребывания;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Второй год на базе школы работает волонтерское объединение «Неравнодушные сердца». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи бойцам СВО. Волонтеры являются активными участниками школьных и районных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классов руководителей.

Физкультурно-оздоровительная работа

На базе школы существует школьный спортивный клуб «Рекорд» Под руководством учителя физической культуры Бибичева П.Е. в течение года ребята достойно выступали за честь школы в межшкольных соревнованиях поселка, района, в межмуниципальных соревнованиях (День района). В течение года обучающиеся достигли хороших результатов:

- 1- Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне- 12 человек- 1 место.

2- Районная военно-спортивная игра «Зарница»- 11 человек – 1 место.

3 -районные соревнования по баскетболу среди юношей 2009г рождения и младше - 8 человек – 3 место.

4 - Районная спартакиада спортивных клубов ОО Усть-Удинского района для 8-11 классов на 2023-2024 уч.год в соревнованиях по мини футболу среди мальчиков – 8 человек – 2-е место.

5 - районные соревнования по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и младше – 8 человек – 2 место.

6 - Районная спартакиада спортивных клубов ОО Усть-Удинского района для 8-11 классов на 2023-2024 уч.год в соревнованиях по мини футболу среди девушек 8 человек – 1 место.

7 - районные соревнования по баскетболу среди мальчиков 8- 11 класс в 2023-2024 уч. г.- 8 человек – 2 место.

8- спортклуб Рекорд. 5 товарищеских соревнований по мини футболу – 8 чел – 1 место. По баскетболу 16 человек – 2 место, и по волейболу 14 человек – 2 место.

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации: привлекать большее количество обучающихся, увеличить активность участия в конкурсах в том числе принять участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ п. Усть-Уда в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маскимногоرازового использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

«Комплексная безопасность МБОУ СОШ п. Усть-Уда в 2023 учебном году»

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к

рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы имеется и утвержден **Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ СОШ п. Усть-Уда**, а так же проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы общеобразовательного учреждения, был издан приказ «Об обеспечении пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима августа 2023 г., «О мерах пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы»

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, с 16 часов заступает сторож.

Родители и другие посетители пропускаются в здание школы с записью в журнале учета посетителей.

Вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в МБОУ СОШ и прилегающей территории издан приказ «О мерах по антитеррористической безопасности МБОУ СОШ на 2023 учебный год» на основании которого:

- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;(месячник безопасности -сентябрь)
- в здание существует пропускной режим;

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- С отделом территориальной безопасности администрации п. Усть-Уда, Отделом полиции п. Усть-Уды, отделом по делам ГО ЧС , экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости.

30 августа 2023 года было проведено практическое мероприятие (отработка действий по антитеррористической безопасности и пожарной безопасности сотрудниками полиции и МЧС) с работниками школы и обучающимися школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, а также Приказы:
 - «Об обеспечении пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима в 2023 учебном году.
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»
2. В школе создана добровольная пожарная дружина. Дружина юных пожарных - ученики 9 и 10 классов.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены светящиеся схемы на всех этажах).
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС.

6. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, октябрь, планируется апрель, май) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС.
8. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.
9. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.
11. На втором этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

По направлению гражданской обороны:

МБОУ СОШ п. Усть-Уда является ПВР населения.

- В школе разработаны: «План гражданской обороны школы», «План рассредоточения и эвакуации школы», «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Создана комиссия по чрезвычайным ситуациям,
- Сформированы звенья ГО, ЧС и ПБ разработаны документы: памятки, функциональные обязанности должностных лиц по делам ГО, ЧС и ПБ школы.
- С педагогическим составом, учащимися и обслуживающим персоналом проводились занятия по ГО, согласно программе.
- Выполнен план проведения объектовых тренировок –(03.10.203г) тренировки прошли организованно, нарушений положения и порядка не было. Коллектив учащихся и сотрудников школы имеет опыт и навыки организованной эвакуации.
- В течение года классные руководители проводили с учащимися инструктажи по пожарной безопасности, учитель ОБЖ по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Организованно прошли мероприятия в рамках единого урока гражданской обороны, дню гражданской обороны .
- В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны в школе 19-20 марта г был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей от чрезвычайных ситуаций.
 - Беседа с персоналом школы по гражданской безопасности.
 - Беседы с классами «Осторожно, в школе обнаружен незнакомый предмет».
 - Проведены классные часы с просмотром и обсуждением презентации «Действия при ЧС» (5, 6, 7а, 7б, 9 классы).
 - Открытый урок по ОБЖ в 8а ,8б классе «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций- выброс химически опасного вещества Аммиак».
- В 2023 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 5, 6, 7, 8 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи (проводили Исаченко Е. И., Иванова Р. Г.).

Мероприятия по охране труда:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по

обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2023-2024 учебном году в школе продлены инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт- подвоз детей из Михайловщины и Нефтянников)

10. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

12. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

13. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

14. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

15. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-11 классах «Минутки безопасности».

17. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

18. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

19. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.(классные руководители 5-11 классов).

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- каждый учебный год обновляются Паспорт дорожной безопасности(сведения о транспорте школы) и Наблюдательное дело в котором прописываются классные часы в каждом классе по правилам дорожного движения;
- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;
- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;
- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;(1-4класс) рисунки представлены на стенде)
- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
 - на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; (3, 4 классы)
 - классные часы «У ПДД каникул не бывает».
- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 7,8,9 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;(Зубарев В.А; Попов Е.О)
- каждый день в конце последнего урока в начальной школе проводится пятиминутка дорожной безопасности.
- команда школы приняла участие в конкурсе « Безопасное колесо».
 - беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха

Сотрудниками ГИМС проведены мероприятия по безопасности на воде в осенне-зимний период и весенне –летний период. Сотрудником ПДН полиции провели беседы в старших классах по безопасности жизни, вреде курения, алкоголя.

Таким образом, в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8-30

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2022/23), в том числе:	298
	– начальная школа	111
	– основная школа	146
	– средняя школа	27
	- АООП	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-

	ся	КОЛ-ВО	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	13	30,2	1	13	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	7	22,5	4	13	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	1	6,2	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	11	35,4	1	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	44	30,1	8	5,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество обученности снижено на 2,5%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	13	13	100	11	85	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	18	67	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался стабильным (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», 16%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	14
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	14

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ОСШ п. Усть-Уда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов (с учетом пересдачи в дополнительный период). Качество повысилось на 7,5 % по русскому языку, на 13% по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/2022	100	64,5	100	46,5
2022/2023	100	77,5	100	53

Также 31 выпускник 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ

	Количество учащихся	Доля участников %/	Успеваемость	Качество	Средний балл по ОО
Информатика	15	48,3	100	91,5	3,9
География	2	6,4	100	100	4,5
Биология	14	45,1	100	50	3,6
Химия	3	9,6	66,6	33,3	3
Обществознание	23	74	100	28,4	3,2
История	4	13	100	50	3,5
Английский язык	1	3	100	100	5

Из 31 обучающийся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 31 человек (100 %). Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В основные сроки три ученика не сдали русский язык, 1 ученик – обществознание, 1 ученица – химию. Итоговая аттестация для этих учащихся прошла успешно в резервные дни. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат особого образца.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки сочинений все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно прошли ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2023 году

	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Подтвердили освоение ООП СОО	Средний балл ОО	Средний балл по Ирк. Области
1	Русский язык	14	14	57	65,3
2	Математика (базовая)	12	10	3,8	4
3	Математика (профильная)	2	2	34	49
3	Обществознание	8	7	62	51,4
4	История	5	4	57,6	50,5
5	Физика	2	0	29,5	47
6	Биология	2	1	34	46,7
7	Информатика	1	1	48	52,9

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получен одной ученицей.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	31	14	0	17	14	6	6	2	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы по сравнению с 2022 сохранено.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ повысилось по сравнению с 2022 годом.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Таблица 11. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	класс	Всего участ ников	Уровни грамотности				
			Недостат очный	Низкий	Средний	Повышен ный	Высок ий
Читательская грамотность	8а	16	4	7	3	0	2
	8б	7	5	2	0	0	0
Математическая грамотность	8а	15	0	2	4	5	4
	8б						
Естественно- научная грамотность	8 а	16	0	4	3	5	4
	8б	9	4	3	0	2	0

Грамотность 9 класс	Всего участник ов монитор инга	Уровни грамотности				
		Недостат очный	Низкий	Средн ий	Повышен ный	Высокий
Читательская грамотность	17	2	7	4	1	3
Математическая грамотность	15	2	8	3	0	2
Естественно- научная грамотность	13	0	3	10	0	0

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 11 классе. Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

Таблица 12. Сводная таблица успеваемости и качества
(Распределение отметок за выполнение ВПР)

	Выполнено работ	на «5»	на «4»	на 3	на 2	Успеваемость	Качество	% подтвердивших оценку за предыдущий период
4 класс (16 обучающихся)								
Русский язык	16	-	7	5	4	75	44	63
Математика	16	-	10	5	1	94	63	56
Окружающий мир	15	2	7	6	-	100	60	60
5 класс (25 обучающихся)								
Русский язык	23	-	1	9	13	43	4	26
Математика	21	-	8	10	3	86	38	38
История	22	2	5	7	8	64	32	50
6 «а» класс (23 обучающихся)								
Русский язык	21	-	2	3	16	24	10	24
Математика	21	-	1	9	11	47	5	14
Биология	19	-	4	11	4	79	21	21
История	23	-	5	17	1	96	22	48
6 «б» класс (20 обучающихся)								
Русский язык	17	-	-	3	15	11	0	0
Математика	14	-	1	1	12	14	7	14
История								
Биология								
7 «а» класс (19 обучающихся)								
Русский язык	16	-	6	4	6	53	38	19
Математика								
Биология	17	1	3	12	1	95	24	11
Обществознание	18	-	4	11	3	83	22	45
7 «б» класс (12 обучающихся)								
Русский язык	12	-	-	-	12	0	0	0
Математика	12	-	2	3	7	58	17	17
Физика	12	1	-	4	7	57	8	37
8 класс (16 обучающихся)								
Русский язык	15	-	2	5	8	47	13	13
Математика	16	-	4	4	8	50	25	12
География	15	-	3	9	3	80	20	47
Физика	12	1	1	1	9	25	16	16

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные

результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Таблица 18. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	1	1	0	1	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	28	4	3	4	1	1
География	0	0	0	5	0	3
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Литература	27	3	4	3	0	2
Математика	4	0	0	0	0	0
Обществознание	37	5	3	5	1	3
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Право	6	2	0	2	1	0
Русский язык	26	2	2	5	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

ГОССИМВОЛЫ

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Усть-Уда (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Усть-Уда являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический составляет 35 педагогов, 1 находится в академическом отпуске, 3 в декретном отпуске, 1 вожатый, 1 логопед, совместители составляют 35% педсостава (12 человек). Среднее специальное образование имеют 10 учителей, остальные высшее образование. 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, 6- соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- Школа нуждается в учителе английского языка, истории, учителе-дефектологе.

Информация о повышении квалификации

Период	Курсы по предметному направлению	Курсы по методическому направлению	Курсы по ИКТ-компетенции	Другое
01.01.2022-31.12.2023	5	10	2	2

Представление педагогического опыта.

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2022-31.12.2023	3	1	1

*в т.ч. дистанционно

Участие в профессиональных конкурсах

Период	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
01.01.2022-31.12.2023	1	0	3

*в т.ч. дистанционно

Таблица 22. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	53
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	13
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х

	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов. Большая часть кабинетов оснащена мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии и биологии
- компьютерный класс

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены: спортивная площадка (баскетбольное поле, брусья, перекладина и др.), площадка уличных тренажеров для сдачи норм ГТО.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;
- создана сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность учащихся по АООП	человек	16

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: Профильная базовая	балл	34 3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (50%)

– регионального уровня		8 (3%)
– федерального уровня		18 (6,3%)
– международного уровня		6 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(4,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (44,8%)
– с высшей		3 (10,3%)
– первой		10 (34,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (50 %)
– до 5 лет		5 (17,2%)
– больше 30 лет		8 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (20,6%)
– от 55 лет		6 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (49,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ п. Усть-Уда приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023

№ 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в 1,2,5,6,10 класса.